Приложения

**Приложение 1**

**Результаты диагностики детей раннего возраста – констатирующий этап**

Таблица 10

Сводная таблица результатов диагностики детей КГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № испытуемого | задания | | | | средний балл | Общий уровень наглядно-действенного мышления |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,25 | средний |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3,5 | средний |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,75 | высокий |
| 9 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3,75 | высокий |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |

Таблица 11

Сводная таблица результатов диагностики детей ЭГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № испытуемого | задания | | | | средний балл | Общий уровень наглядно-действенного мышления |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3,25 | средний |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1,75 | низкий |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 7 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1,75 | низкий |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3,25 | средний |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 10 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | низкий |

**Приложение 2**

**Результаты диагностики детей раннего возраста – контрольный этап**

Таблица 12

Сводная таблица результатов диагностики детей ЭГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № испытуемого | задания | | | | средний балл | Общий уровень наглядно-действенного мышления |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3,75 | высокий |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,75 | высокий |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3,25 | средний |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | средний |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,25 | средний |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3,75 | высокий |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | высокий |